

Školský klub detí, Základná škola Škultétyho, Škultétyho 1, Nitra



Plán práce ŠKD na školský rok 2017/ 2018

1. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018

MZ ŠKD pracovalo v predchádzajúcom školskom roku podľa stanoveného a schváleného plánu práce. Jednotlivé úlohy vychádzali z POP MŠ SR na školský rok 2016/2017 a plánu práce školy, plnené boli v stanovených termínoch.

Školský klub detí svojou štruktúrou činností ponúka deťom široké spektrum vyplnenia voľného času. Sú tu zahrnuté aktivity z oblasti spoločensko-vednej, estetickej (ktorá sa ešte člení na výtvarnú, hudobnú a literárno – dramatickú), telovýchovnej, športovej a zdravotnej, pracovno-technickej a prírodovedno-enviromentálnej.

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD sú rozvoj schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a sformovanie charakteru dieťaťa. Sú vždy vyjadrením určitého ideálu, ktorý obsahuje požiadavky a predstavy o tom, čím by sa mal človek vyznačovať.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáha odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou je relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektuje psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíja celá osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD tvorí medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a ZŠ úzko spolupracujú v mnohých aktivitách.

Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne, plán bol prispôsobovaný podmienkam klubu. Rôznorodými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí, ich schopnosti, nadanie a záujmy. Deti sme učili oddychovať, relaxovať, ale aj zodpovedne pristupovať k príprave na vyučovanie, kde sme veľkú pozornosť venovali technike čítania, pravopisu a didaktickým hrám. Rozoberali sme konkrétne problémy detí, riešili konflikty.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali individuálne potreby detí. Učili sme ich zodpovedne pristupovať k príprave na vyučovanie, rozvíjali čitateľskú gramotnosť aktivitami v školskej knižnici. Formou didaktických hier a súťaží sme upevňovali vedomosti získané na vyučovaní.

Počas celého roka boli priebežne plnené úlohy pre všetky vychovávateľky, ako tematická výzdoba tried a školy, úprava areálu školy, spolupráca pri organizácii akcií a podujatí, ŠvP.

Prepracovaním výchovného programu získal ŠKD nový názov "Deti Zeme" vychádzajúci z projektu Zelená škola, preto viaceré aktivity boli zamerané na rozvoj ekologického cítenia, zdravej výživy a pozitívneho vzťahu k prírode a životnému prostrediu. Pomáhali sme pri triedení odpadu, zbere odpadu do kompostu a zbere druhotných surovín, pracovali sme s prírodninami.

Vychovávateľky si počas celého školského roka vymieňali svoje poznatky a skúsenosti, navzájom si pomáhali pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov, rozširovali si svoje vedomosti študovaním odbornej literatúry, dopĺňali metodický materiál.

Všetky úlohy a ciele plánu práce boli splnené, deti sa učili oddychovať a relaxovať, rozvíjali zručnosti, vedomosti, návyky a formovali sme charakter detí.

2. Školský rok 2017/2018

Štruktúra ŠKD

V školskom roku 2017/2018 pracuje na ZŠ 9 oddelení ŠKD. Prevádzka je zabezpečená v čase od 6.00 hod. ráno, do 17.00 hod. popoludní.

Oddelenie	Vychovávateľ	Miestnosť	ŠKD pre triedy
I.	Mária Raczká	1. A	1. A + 1.D
II.	Mgr. Ivana Remeňová	1. B	1. B + 1.D
III.	Mgr. Soňa Hlasticová	3. C	1. C + 1.D
IV.	Monika Sucháňová	2. A	2. A + 4.B
V.	Mgr. Patrícia Bartíková	2. B	2. B + 4.C
VI.	Mgr. Jana Vašková	4. C	2.C + 4.C
VII.	Iveta Horková	4. B	3.A + 3.C + 4.B
VIII.	Mgr. Dominika Melišíková	3. B	3.B + 3.C
IX.	Bc. Katarína Krajčoviechová	4. A	4. A + 4.B

Počet detí v ŠKD v šk. roku 2017/18:

Oddelenie					Spolu
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV.roč.	
I.	25	0	0	0	25
II.	26	0	0	0	26
III.	23	0	0	0	23
IV.	0	23	0	3	26
V.	0	22	0	5	27
VI.	0	20	0	5	25
VII.	0	0	21	5	26
VIII.	0	0	25	0	25
IX.	0	0	0	25	25
SPOLU	74	65	45	43	228

Úväzky vychovávateľiek:

M. Raczká - 27 hod.

Mgr. I. Remeňová - 21,5 hod.

Mgr. S. Hlasticová - 21,5 hod.

M. Sucháňová - 27 hod.

Mgr. P. Bartíková - 27 hod.

Mgr. J. Vašková - 21,5 hod.

Horková I. - 21 hod.

Mgr. D. Melišíková - 21,5 hod.

Bc. K. Krajčoviechová - 16.2 hod

Oddelenia s nepravidelnou dochádzkou:

Oddelenie	Prevádzka	Miestnosť
Ranný klub	6.00- 7.40 hod	Herňa ŠKD
Popoludňajší stretávací klub	16.00- 17.00 hod.	Herňa ŠKD

Oddelenia s nepravidelnou dochádzkou vedú vychovávateľky podľa rozpisu služieb.

Režim dňa:

Činnosť po ukončení vyučovania

11³⁵-12³⁰-13³⁰ Sústreďenie detí v jednotlivých oddeleniach podľa ukončenia vyučovania, príprava na obed.

11³⁵-13³⁰ Obed.

13³⁰-15⁰⁰ Činnosti v oddeleniach podľa týždennej skladby činností.

15⁰⁰-15¹⁵ Olovrant

15¹⁵-17⁰⁰ Činnosti v oddeleniach podľa týždennej skladby činností.

3. Hlavné úlohy a ciele činnosti ŠKD pre školský rok 2017/2018

- rozvoj sociálnej a emocionálnej zrelosti (schopnosť nadväzovať kontakt a primerane komunikovať s vrstovníkmi i dospelými, ustálenosť citových prejavov a nálad, podradiť sa požiadavkám výučby a výchovy)
- aktívne pristupovať k uspokojovaniu a rozvíjaniu svojich potrieb, záujmov, individuálnych predpokladov, schopností v záujmovej činnosti, v aktivitách podľa vlastného výberu a voľby
- podieľať sa na estetizácii interiéru školy s cieľom spríjemniť jej celkový vzhľad
- vytvárať vhodné podmienky na sebarealizáciu a rozvoj osobnosti vo voľnom čase
- poskytovať rozličné možnosti zaujímavých ponúk na hodnotné využívanie voľného času v záujmovej a inej činnosti, tak predchádzať sociálnopatologickým javom
- umožniť regeneráciu fyzických a psychických síl, formovať aktívny spôsob života
- predchádzať negatívnym spoločenským javom v prejavoch hrubosti, násilia, drogových a iných závislostí (počítačové hry, mobilné telefóny, televízia, automaty a pod.)
- viesť k formovaniu pozitívneho vzťahu k prírode, životnému prostrediu, primeranými aktivitami podporovať formovanie postojov k ochrane životného prostredia, skrášľovať okolia školy
- eliminovať šikanovanie, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia zo zneužívania detí bezodkladne vzniknutý problém riešiť

- dodržiavať princípy etickej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu a oboznamovať deti s problematikou nebezpečenstva komerčného sexuálneho zneužívania detí a ochrany pred ním

Východiskové dokumenty činnosti ŠKD:

- POP MŠ SR pre školský rok 2017/2018
- Školský výchovný program
- Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠ SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy

4. Plán práce ŠKD pre školský rok 2017/2018

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí bude uskutočňovaná v súlade s princípmi a cieľmi podľa školského zákona a výchovného programu, ktorý je záväzným dokumentom pre činnosť ŠKD.

Jednotlivé tematické oblasti výchovy, ktoré sú bližšie špecifikované vo výchovných plánoch tvoria základ pre výchovnú prácu. Jednou z hlavných úloh je zabezpečovanie zmyslupnej činnosti pre deti, ich záujmov a potrieb, rozvíjanie kompetencií. V činnosti dominuje individuálny prístup, podpora aktivity, otvorená komunikácia a kreativita. Podporujeme neformálne vzťahy, spontánnosť, vytvárame atmosféru dôvery a priateľstva. Hlavné úlohy:

- zvýšenú pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia,
- rozvíjať a upevňovať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia vypočutého využívať metódy tvorivej dramatiky,
- oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti detí, formovať kladný vzťah ku knihe,
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu rizikového správania, odstraňovať rasizmus, nenávisť medzi deťmi,
- vychovávať deti k vzájomnému porozumeniu, pomoc slabším, formovať kladné medziľudské vzťahy bez násilia, posilňovať citový vzťah k rodine,
- v oblasti rozvoja k citovej výchove vychovávať deti k vyjadrovaniu citov a pocitov, využívať interakčné cvičenia,
- v príprave na vyučovanie dôsledne viesť deti k samostatnosti, zodpovednosti, správosti pri písaní domácich úloh,
- používať metódy výcviku asertívneho správania – desatoro asertívneho správania, asertívnu komunikáciu,
- rozvíjať estetické zručnosti, estetický vzťah k prírode, spoločnosti, práci človeka a k umeniu
- aktivitami podporovať zdravie a zdravý životný štýl a posilňovať výchovu k zdravému životnému štýlu
- podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia, najmä v súvislosti s realizáciou projektu Svetovej zdravotníckej organizácie Školy podporujúce zdravie, Zdravie v školách - zdravého spôsobu života, duševného zdravia, prevencie, užívania

návykových látok, projektov zdravej výživy, prevencie stresu, bezpečnosti a ochrany zdravia – organizovať aktivity v oddeleniach (prípadne podľa možností aj celoklubové aktivity) ku:

Svetovému dňu ústneho zdravia (12.9.)

Svetovému dňu bez násillia (2.10.)

Svetovému dňu duševného zdravia (10.10.)

Svetovému dňu výživy (16.10.)

Svetovému dňu zdravia (7.4.)

Svetového dňa mlieka (3.5.)

Svetovému dňu nefajčenia (31.5.)

- spolupracovať s knižnicou, rodičovskou a odbornou verejnosťou pri organizovaní podujatí k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- v rámci environmentálnej výchovy využívať: environmentálne výstavy, tvorivé dielne, pokračovať v tematicky zameraných aktivitách:

Environmentálna jeseň (+ čistenie areálu)

Environmentálna jar (+ jarná starostlivosť o okolie školy, presádzanie kvetov v triedach)

Deň Zeme (športovo- environmentálny týždeň s ENVIRKOM + čistenie športovísk)

Svetový deň vody 22.3.

Svetový deň Zeme 22.4.

Svetový deň – Pohybom ku zdraviu 10.5.

Svetový deň životného prostredia 5.6.

- zapojiť sa do programu Zelená škola
- podporiť rozvoj čitateľskej gramotnosti detí

Konkrétne ciele výchovnej činnosti:

- Plnenie hlavných úloh, obsahových a výkonových štandardov je zapracované vo Výchovnom programe ŠKD, ktorý je záväzným dokumentom pre prácu v ŠKD.
- Počas celého školského roka dbať na zvýšenú pozornosť dodržiavania bezpečnosti pri práci, dodržiavať vnútorný poriadok školy, ŠKD. viesť deti k správnej a slušnej stolovaniu, správaniu v ŠJ a v ŠKD. Pri porušení vyžadovať nápravu a byť dôsledné.
- Počas oddychovej, relaxačnej činnosti zabezpečiť: potrebný pokoj po obede, využiť túto dobu na citovú výchovu, vzájomné poznávanie sa, etickú, prosociálnu výchovu.
- Rekreačnú činnosť uskutočňovať formou pohybových aktivít telovýchovného charakteru (pohybové hry, relaxačné hry, telovýchovné chvíľky...), nimi pomáhať utvárať vhodný denný režim, zlepšovať telesnú kondíciu, ako aj odstraňovať psychickú únavu.
- Vo vzdelávacej oblasti výchovy, ktorá je samostatnou TOV vo výchovnom programe, v príprave na vyučovanie je potrebné venovať maximálnu pozornosť, dôslednosť. Aplikovať, utvrdzovať tak vedomosti získané v škole. Pred prípravou využívať didaktické hry. Zvýšenú pozornosť venovať slabo prospievajúcim, integrovaným deťom.

- Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy rozvíja pohybové schopnosti detí, je potrebné dať deťom príležitosť spoznávať rozličné druhy športu, venovať nácviku menej známych pohybových hier, činnosť realizovať vonku - podľa podmienok a tak podporovať zdravie a zdravý životný štýl - Národný program prevencie obezity.
- Zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove a výuke prvej pomoci pre deti.
- Esteticko-výchovnú oblasť výchovy zabezpečovať vo výtvarnej, hudobnej a literárno-dramatickej činnosti detí. Nezabúdať na pravidelné striedanie týchto činností, tak aby sa pravidelne striedali. Spoločne s deťmi vytvárať vhodné kultúrne prostredie v každom oddelení, aby sa deti cítili ako doma.
- Naďalej rozvíjať čitateľské zručnosti a pravidelné popoludňajšie čitateľské aktivity, učiť deti pracovať s knihou, umožňovať pravidelne navštevovať školskú knižnicu, čítareň. Organizovať spoločné aktivity v školskej knižnici, čitárni.
- Spoločensko-vedná oblasť výchovy je dôležitou súčasťou výchovy. Práve tu je možnosť budovať medziľudské vzťahy, rozvíjať mravnú výchovu, pestovanie národného povedomia, lásku k vlasti, priateľstvu, uvedomovanie si práv i povinností – Deklarácia práv detí, asertívne správanie, nácvik komunikačných hier, výchova k prosociálnosti.
- Pracovno-technická oblasť výchovy vedie k rozvoju manuálnych zručností, návykov, činnosť zamerať na prácu s odpadovým materiálom, montážne a demontáže práce so stavebnicami, úpravu a skrášľovanie okolia školy, tried, oddelení.
- Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy ponúka priestor pre uplatňovanie prvkov environmentálnej a ekologickej výchovy, aktivity na pozorovanie okolia, ekohry, filmy, tvorba projektov, riešenie problémov, separovanie odpadu.

ÚLOHY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV NA ŠK. ROK 2017/2018

- oboznámiť deti so školským poriadkom a režimom dňa v ŠKD
- zabezpečiť materiál a pomôcky pre činnosť ŠKD
- vytvárať estetické prostredie v oddeleniach ŠKD
- úprava areálu školy, starostlivosť o triedy
- tematická výzdoba tried a školy
- pomoc pri zbere druhotných surovín
- práce na políčkach
- starostlivosť o náučný chodník
- triedenie odpadu
- zber bio odpadu do kompostu

Termín: priebežne

Zodpovedné všetky vychovávateľky

Rozdelenie čiastkových úloh

Termín	Podujatie	Zodpovednosť
September	Pošli drakov do oblakov Z rozprávky do rozprávky Zošity nepotrebujú plastové obaly 27.9. Svetový deň srdca	Vašková Sucháňová Všetky vychovávateľky Všetky vychovávateľky
Október	Záložka do knihy spája školy Smajlíkovo- deň pozitívneho myslenia Jesenné dekorácie netradične Halloween	Všetky vychovávateľky Všetky vychovávateľky Raczká Všetky vychovávateľky
November	Plastové obaly netradične Bezpečne do školy Majstrovstvá sveta	Všetky vychovávateľky Horková Bartíková
December	Mikulášske popoludnie Príprava darčiekov, vianočné posedenie Vianočné zvyky, koledy	Všetky vychovávateľky Všetky vychovávateľky Všetky vychovávateľky
Január	Snehuliakovo-mestečko zo snehu Rýchly a rýchlejší Karnevalové šantenie	Remeňová Hlasicová Všetky vychovávateľky
Február	Srdiečko na dlani Skladáme puzzle - súťaž Sranda hry Odpadový materiál netradične	Všetky vychovávateľky Vašková Raczká Všetky vychovávateľky
Marec	Mesiac knihy Jarné kvety očami detí Veľkonočné kraslice-výtvarná súťaž Návšteva zákulisia divadla	Všetky vychovávateľky Všetky vychovávateľky Melišíková Horková, Krajčoviechová

Apríl	Deň Zeme – kreatívny plagát Mesiac lesov Darčeky pre budúcich prvákov Tanečné popoludnie	Všetky vychovávateľky Všetky vychovávateľky Hlasicová, Krajčoviechová
Máj	Deň matiek Talentmáňa Dopravná súťaž	Všetky vychovávateľky Sucháňová Vašková, Remeňová
Jún	MDD-zábavné popoludnie Deň otcov Kreslenie na asfalt	Všetky vychovávateľky Všetky vychovávateľky Bartíková

5. Spolupráca ŠKD

1. Spolupráca s učiteľmi 1. - 4. roč.

- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí
- pri individuálnom prístupe k slabším žiakom
- spoluúčast' na príprave kultúrnych programov a vystúpení
- pri výzdobe priestorov školy a tried

T: v priebehu školského roka

2. Spolupráca s rodičmi

- výchovno-vzdelávaciu činnosť propagovať rodičom prostredníctvom vystúpení,
- výzdobou priestorov školy a ŠKD, osobným rozhovorom

T: v priebehu školského roka

3. Zvyšovanie odbornej pripravenosti

- štúdiom odbornej literatúry a časopisov zvyšovať odborné znalosti
- dopĺňaním metodického materiálu zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu
- uplatňovať nové prístupy v práci

4. Spolupráca s MZ

- spoluprácou s inými vychovávateľkami získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci so žiakmi
- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti
- dopĺňať si metodický materiál

5. Zlepšovanie materiálneho vybavenia ŠKD

- zabezpečovať opravu a nákup didaktických pomôcok a hračiek
- hľadať možnosti sponzorovania zariadenia a vybavenia u rodičov a organizácií

6. Plán zasadnutí MZ ŠKD:

Vedúca MZ: Iveta Horková

Členovia MZ: Monika Sucháňová , Mgr. S Hlasicová, Mgr. P. Bartíková, Mgr. J. Vašková, Mgr. I. Remeňová, Mgr. D. Melišíková, Bc. K. Krajčoviechová, M. Raczka

1. zasadnutie

Program:

1. Otvorenie
2. Činnosť v jednotlivých oddeleniach, pomoc začínajúcim vychovávateľkám
3. Vyhodnotenie činnosti za I. štvrťrok 2017/2018
4. Rôzne
5. Záver

2. zasadnutie

Program:

1. Otvorenie
2. Informácie a skúsenosti s adaptáciou detí I. ročníka
3. Analýza a vyhodnotenie činnosti za I. polrok šk. roka 2017/18
4. Rôzne
5. Záver

3. zasadnutie

Program:

1. Otvorenie
2. Práca s deťmi so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami
3. Hodnotenie spolupráce s triednymi učiteľkami
4. Analýza a vyhodnotenie činnosti za III: štvrtrok šk. roka 2017/18
5. Rôzne
6. Záver

4. zasadnutie

Program:

1. Otvorenie
2. Analýza a vyhodnotenie činnosti za II. polrok šk. roka 2017/ 2018
3. Východiská pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD na nasledujúci školský rok
4. Ukončenie triednej agendy

Plán práce ŠKD bol prerokovaný a schválený na zasadnutí MZ ŠKD dňa 25.8.2017 s účinnosťou od 4.9.2017.

V Nitre 6. 9. 2017

Vypracovala: Iveta Horková